



Dzień dobry dzieci

Wraz z nadejściem wiosny oczekujemy Świąt Wielkanocnych. Jest to zatem czas kiedy omawiamy różne tradycje, które związane są z tym świętem.

W naszej tradycji rozpoczynamy właśnie tak zwany WIELKI TYDZIEŃ- gdyż do świąt zostało już tylko kilka dni przygotowań.

1. Słuchanie opowiadania pt. „*Bajeczka wielkanocna*” A. Galicy.



Wiosenne słońce tak długo laskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnij Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,



Już wyrzwały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co robiło słońko?
- Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?
- Dlaczego słońko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

2. Rozmowa na temat waszych świątecznych przygotowań.

Warto powiedzieć dzieciom dlaczego tak wielu przygotowań potrzeba, wyjaśnić znaczenie pojęć – tradycja/ zwyczaj. Zachęcamy do aktywnego wdrażania dzieci w przygotowania. ☺

3. Zabawa ruchowa „Kura i kurczęta” (wersja dla dzieci i rodziców) ☺

Rodzic odgrywa rolę kury, dzieci to kurczęta. Kura chodzi po „podwórku” mówiąc ko, ko, ko..., a dzieci poruszają się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając pi, pi, pi.... Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczątko zbiegają się do niej i przytulają do siebie. Pozostają przez chwilę w ciszy.

4. Zabawa słowna „Układamy rymy”.

Rodzic wypowiada zdania, do których dzieci wymyślają rymujące się zakończenia, np.:

- Ten kurczaczek, to malutki...(zwierzaczek).
- To kurczątko, to miłutkie...(pisklątko).
- Mama kokoszczka zносиła śliczne...(jajeczka).
- Malutkie kureczki, są jak żółciutkie ...(kuleczki).
- Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i ...(słoneczka).
- Małe kurczaczki mają mięciutkie ...(kubraczki).



5. Praca plastyczna. Wykonanie karty świątecznej.

Przygotujcie: kartkę z bloku technicznego, kredki świecowe, farby plakatowe w ciemnych kolorach, zastrzony patyczek.

Sposób wykonania:



Dzieci dokładnie kolorują całą powierzchnię kartki z bloku technicznego kredkami świecowymi w różnych kolorach. Następnie pokrywają kartkę farbą w ciemnym kolorze i odkładają do wyschnięcia. Po wyschnięciu wydrapują wzór, używając zastrzonego patyczka.

6. **KOLOROWE PISANKI.** Wyjaśnienie dzieciom, że są różne sposoby ozdabiania jajek.

Kraszanka - (najpierw farbowana, potem wydrapywane wzorki).

Pisanka - (najpierw pokrywana rysunkiem, korzystając z wosku lub kredek świecowych, a potem farbowana). Wyjaśnienie wątpliwości, demonstrowanie odpowiednich pisanek.

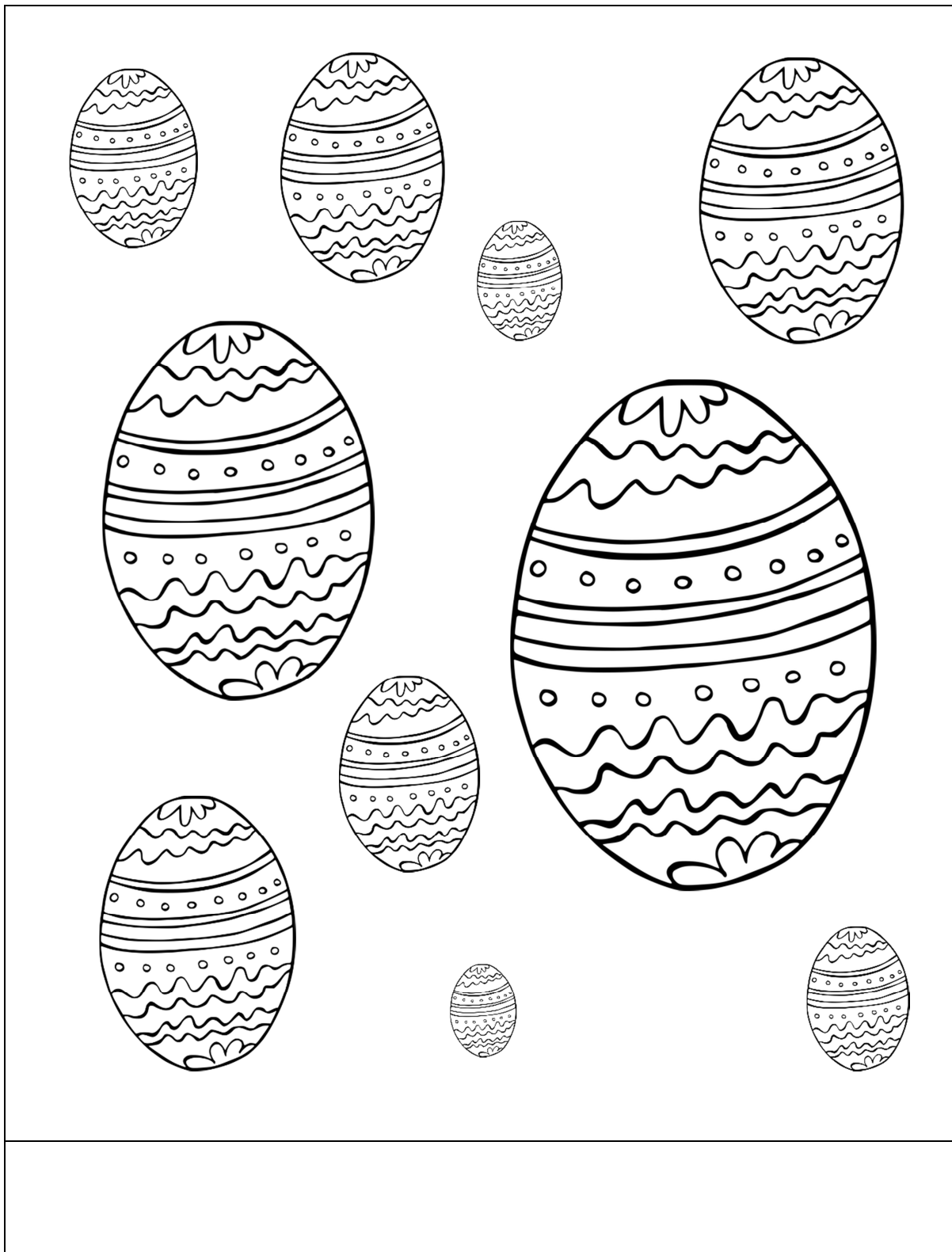
Inne sposoby zdobienia jajek wielkanocnych (owijanie sznurkiem, oklejanie bibułą oklejanie koronką, malowanie farbami plakatowymi, oklejanie wycinanką).

Mała podpowiedź jak możemy pofarbować jajka jeśli nie mamy farbek (źródło: internet)



KARTA PRACY

- Policz pisanki.
- W okienku na dole narysuj tyle kresek, ile jest pisanek.
- Połącz liniami rysunki pisanek od największej do najmniejszej.
- Pokoloruj pisanki.



Życzymy dobrej zabawy i spokojnych przygotowań do świąt